

Bitte beachten Sie, dass nach der Zulassung eine Änderung der Schwerpunktthemen nicht mehr möglich ist

Name, Vorname

**T ü r k i s c h**

\_\_\_\_\_

Beifach

Prüfung im ☐ Frühjahr ☐ Herbst \_\_\_\_\_

Das Thema meiner Wissenschaftlichen Arbeit **im Fach** \_\_\_\_\_ lautet:

\_\_\_\_\_

**Vom Bewerber in Abstimmung mit den Prüfern zu wählende Schwerpunktthemen (s. nächste Seiten); auf die Schwerpunktthemen entfallen 2/3 der Prüfungszeit. Etwa ein Drittel der Prüfungszeit entfällt auf den sprachwissenschaftlichen und ein Drittel auf den literaturwissenschaftlichen Schwerpunkt**

**I. Sprachwissenschaft (gegenwartsbezogen):**

\_\_\_\_\_

**Prüfer:** \_\_\_\_\_  
(Unterschrift / Name in Druckbuchstaben)

\_\_\_\_\_

**II. Literaturwissenschaft (19.-21. Jahrhundert):**

\_\_\_\_\_

**Prüfer:** \_\_\_\_\_  
(Unterschrift / Name in Druckbuchstaben)

\_\_\_\_\_

Datum, Unterschrift des Lehramtsbewerbers

**\* Das Prüfungsamt erhält das Original und eine Kopie. Jedem Ihrer Prüfer händigen Sie ein Exemplar aus.**

## Hinweise zur mündlichen Prüfung - GymPO vom 31.07.2009 Türkisch

### Anforderungen in der Prüfung

#### 1. Kompetenzen

Die Studienabsolventinnen und -absolventen

1.1 verfügen über eine fremdsprachliche Kompetenz, die sich am Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GeR) orientiert und in Einzelkompetenzen der Niveaustufe C 2 entspricht,

1.2 verfügen über Kenntnisse, die sie möglichst im Rahmen eines zusammenhängenden mehrmonatigen Aufenthaltes in Ländern der Zielsprache erworben haben,

1.3 verfügen über vertieftes, strukturiertes und anschlussfähiges

Fachwissen in den Teilgebieten der

Sprachwissenschaft, der Literaturwissenschaft und den Landes- und Kulturwissenschaften und können grundlegende

Theorien sowie aktuelle Fragestellungen reflektieren,

1.4 verfügen über Erkenntnis-, Arbeits- und Beschreibungsmethoden

des Faches,

1.5 kennen und verwenden fachspezifische Arbeitsmittel,

1.6 können fachliche Fragestellungen und Forschungsergebnisse

reflektiert auch in der Fremdsprache darstellen,

1.7 können interdisziplinäre Aspekte erkennen und beschreiben,

1.8 verfügen über ausbaufähiges Orientierungswissen und Problembewusstsein im Hinblick auf fremdsprachliche

und interkulturelle Lehr- und Lernprozesse,

1.9 können fachwissenschaftliche Inhalte funktional mit fachdidaktischen Fragestellungen verbinden und für die Schulpraxis nutzbar machen.

#### 2 Verbindliche Studieninhalte

##### 2.1 Sprachpraxis

###### 2.1.1 Sprachliche Fertigkeiten

###### 2.1.1.1 Hör- und Hör-/Sehverstehen

###### 2.1.1.2 Leseverstehen und Lesestrategien

###### 2.1.1.3 Adressatengerechtes monologisches und dialogisches Sprechen in verschiedenen Kommunikationssituationen

###### 2.1.1.4 Textsorten- und adressatenbezogenes Schreiben in verschiedenen Kontexten

###### 2.1.1.5 schriftliche und mündliche Formen der Sprachmittlung, auch zur Gewinnung kontrastiver Einsichten

###### 2.1.2 Sprachliche Mittel

###### 2.1.2.1 Lautbildung und Intonation

###### 2.1.2.2 Differenzierter Wortschatz einschließlich Idiomatik

###### 2.1.2.3 Grammatik

###### 2.1.3 Nutzung verschiedener Medien, auch zum eigenverantwortlichen Spracherwerb

Sprachpraxis wird insbesondere auch dadurch erworben, dass Veranstaltungen in der Zielsprache stattfinden.

#### 2.2 Sprachwissenschaft

##### 2.2.1 Grundlegende Theorien und Methoden

##### 2.2.2 Grundlegende Bereiche der allgemeinen und der angewandten

##### Sprachwissenschaft

#### 2.3 Literaturwissenschaft

##### 2.3.1 Grundlegende Theorien und Methoden

##### 2.3.2 theoretische Verfahren der Textanalyse und Textinterpretation

##### 2.3.3 Überblick über die historische Entwicklung der jeweiligen Literatur vom Mittelalter, auch auf Grund eigener Lektüre ausgewählter Werke in der Originalsprache

##### 2.3.4 Historische und ästhetische Kontextualisierung von Autoren, Texten und medialen Ausdrucksformen

##### 2.3.5 Vertiefte Kenntnisse mindestens einer Epoche, einer Gattung oder eines Autors der jeweiligen Literatur

#### 2.4 Landes- und Kulturwissenschaften

##### 2.4.1 Fundierte landeskundliche und kulturelle

##### Kenntnisse der wichtigsten Zielländer

##### 2.4.2 Reflexion (trans-)kultureller Prozesse und Entwicklungen in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft

##### 2.4.3 Analyse ausgewählter Phänomene des Kulturraumes auch aus historischer Perspektive

##### 2.4.4 Analyse der jeweiligen Medienkultur und ihrer verschiedenen

##### Ausdrucksformen

### 3 Durchführung der Prüfung

Es findet eine abschließende fachwissenschaftliche mündliche Prüfung statt. Zwei Drittel der Prüfungszeit entfallen auf die Prüfung von Schwerpunkten (vertieftes Wissen und Können wird erwartet), ein Drittel entfällt auf die Prüfung von Grundlagen- und Überblickswissen gemäß Kompetenzen und Studieninhalten (fundiertes Wissen und Können wird erwartet); die Fachdidaktik ist nicht Gegenstand dieser Prüfung. Der Vorsitzende ist für die Einhaltung der formalen und inhaltlichen Vorgaben verantwortlich.

Die Prüfung dauert etwa 45 Minuten. Die Bewerber wählen in Abstimmung mit ihren Prüfern in Literatur und Sprachwissenschaft je ein Schwerpunktthema. **In der Sprachwissenschaft stammt das Thema aus einem**

**gegenwartsbezogenen Fachgebiet, in der Literaturwissenschaft**

**aus dem 19.- 21. Jahrhundert.** Etwa

ein Drittel dieser Prüfungszeit entfällt auf den sprachwissenschaftlichen

Schwerpunkt, ein Drittel auf den

literaturwissenschaftlichen Schwerpunkt und ein Drittel auf das Grundlagen- und Überblickswissen. Dieses

schließt außer Sprach- und Literaturwissenschaften auch Fragestellungen aus den Landes- und Kulturwissenschaften

mit ein. Die Prüfung erfolgt in der Fremdsprache